

Mindfulness-Based Stress Reduction Intervention for Elementary School Teachers: Too Soft or a Solution?

Gepubliceerd: 18-11-2019 Laatste bijgewerkt: 13-12-2022

We hypothesize that the MBSR-training contributes to reduced stress and absenteeism of teachers in primary education and increased teacher skills, self-compassion, and mental health of teachers.

Ethische beoordeling	Positief advies
Status	Werving gestart
Type aandoening	-
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON21817

Bron

Nationaal Trial Register

Verkorte titel

TBA

Aandoening

n/a

Ondersteuning

Primaire sponsor: RVKO

Overige ondersteuning: RVKO

Onderzoeksproduct en/of interventie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Perceived Stress

-Perceived Stress Scale (PSS, alpha .84-.86; 10 items) (Cohen et al.1983). This questionnaire measures the global stress levels in the past month using questions about the degree in which life is perceived as unpredictable, uncontrollable and overburdened.

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Teachers' workload in primary education has reached unacceptable levels (Grinsven, 2016). Approximately 56% of the teachers experiences high levels of work stress. Compared to other professions teachers are more likely to drop out from work and to develop mental illnesses (CBS, 2017). Due to work stress 18% of the starting teachers chooses another profession within 5 years (TNO and CBS, 2015). There is a need for interventions that reduce experienced levels of stress. In this project, we examine the effectiveness, moderation and mediation of a mindfulness-based stress reduction intervention on stress, self-compassion, mental health, teacher skills and the student-teacher relationship.

Doel van het onderzoek

We hypothesize that the MBSR-training contributes to reduced stress and absenteeism of teachers in primary education and increased teacher skills, self-compassion, and mental health of teachers.

Onderzoeksopzet

T1 (pretest), T2 (posttest), T3 (3 month follow-up)

Onderzoeksproduct en/of interventie

Mindfulness-based stress reduction (MBSR) intervention

Contactpersonen

Publiek

RVKO/Radboud Universiteit
Bernadette Lensen

0032683226219

Wetenschappelijk

RVKO/Radboud Universiteit
Bernadette Lensen

0032683226219

Deelname eisen

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Teacher in primary education (grade K - 6)

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Previously received the intervention

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Anders
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Actieve controle groep

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestart
(Verwachte) startdatum:	02-09-2019
Aantal proefpersonen:	155
Type:	Verwachte startdatum

Voornemen beschikbaar stellen Individuele Patiënten Data (IPD)

Wordt de data na het onderzoek gedeeld: Nog niet bepaald

Ethische beoordeling

Positief advies

Datum: 18-11-2019

Soort: Eerste indiening

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
NTR-new	NL8171
Ander register	ECSW Radboud University : ECSW-2019-029

Resultaten