

Early Language Screening - the Netherlands (ELS-NL)

Gepubliceerd: 15-06-2016 Laatste bijgewerkt: 07-12-2022

N/A

Ethische beoordeling	Positief advies
Status	Werving gestart
Type aandoening	-
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON22223

Bron

NTR

Verkorte titel

ELS-NL

Aandoening

speech language development

Ondersteuning

Primaire sponsor: Hanze University of Applied Sciences / University Medical Center of Groningen (UMCG), Department of Health Sciences

Overige ondersteuning: ZON-MW, The Netherlands Organization for Health Research and Development

Onderzoeksproduct en/of interventie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

speech language development of children from 1 to 6 years of age.

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Speech and language problems are one of the most reported developmental problems in children. Identification of children at risk for speech and language problems may lead to appropriate follow-up and interventions at a young age, when chances for improvement are best. In the last decade various instruments are developed to detect speech and language problems in young children (NCJ guideline for Child Health Care, Siméa Guideline for primary schools). However, none of these instruments has proved satisfying psychometric properties and the effectiveness of the screening methods are unknown. The aim of this study is to develop a standardized and validated uniform screening instrument for speech and language delays in children from 1 to 6 years of age (ELS-NL).

Doel van het onderzoek

N/A

Onderzoeksopzet

Part 1: Child is 1;0-5;11 years of age: parental questionnaire on language development of their child, questions on background variables, question on willingness to participate in follow-up.

Part 2: If child is selected for follow-up:

The following tests will be used:

- Lexilijst NL (1;0-1;11 years of age)
- Lexilijst Begrip (1;0-1;11 years of age)
- Schlichting test voor taalbegrip (2;0-5;11)
- Schlichting test voor woordontwikkeling (2;0-5;11)
- Schlichting test voor zinsontwikkeling (2;0-5;11)
- Taalstandaard (1;06-3;11)
- CCC2-NL (4;0-5;11)

Onderzoeksproduct en/of interventie

Part 1: Parental questionnaire (ELS-NL and background variables) during a 15-20 minutes phonecall.

Part 2: a follow up for a random selection (25%) to assess the child's language abilities with standardized language tests alongside the ELS-NL during a 2 hour home visit.

Contactpersonen

Publiek

Hanze University of Applied Sciences

Margot Visser-Bochane
Eyssoniusplein 18

Groningen 9714 CE
The Netherlands
050-5952702

Wetenschappelijk

Hanze University of Applied Sciences

Margot Visser-Bochane
Eyssoniusplein 18

Groningen 9714 CE
The Netherlands
050-5952702

Deelname eisen

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Inclusion criteria for part 1:

Parents / Caregivers of children from 1 to 6 years of age living in the Netherlands

for part 2:

- Parents / caregivers of children from 1 to 6 years of age living in the Netherlands + their child / children in the age of 1 to 6

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

the child has a:

- hearing impairment: deaf
- visual impairment: blind
- diagnosed neurological disorder
- diagnosed mental disorder

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	N.v.t. / één studie arm
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	N.v.t. / onbekend

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestart
(Verwachte) startdatum:	03-07-2014
Aantal proefpersonen:	1200
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Positief advies

Datum: 15-06-2016
Soort: Eerste indiening

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
NTR-new	NL5746
NTR-old	NTR5900
Ander register	NL45253.042.13 : -ABR nr

Resultaten

Samenvatting resultaten

N/A