

Happyles: depressiepreventie onder jongeren

Gepubliceerd: 15-09-2021 Laatste bijgewerkt: 15-05-2024

Happyles: een schoolinterventie ter bevordering van het welzijn en preventie van depressieve symptomen onder vmbo-leerlingen. De interventie wordt gegeven door jeugdhulpprofessionals.

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Depressiestoornissen en -afwijkingen
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON24100

Bron

Nationaal Trial Register

Verkorte titel

Happyles

Aandoening

- Depressiestoornissen en -afwijkingen

Aandoening

Depressive symptoms

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: None

Overige ondersteuning: ZonMw

Onderzoeksproduct en/of interventie

- Psychosociale interventie

Toelichting

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Depressieve symptomen (Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D))

Secundaire uitkomstmaten

Welbevinden (Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale (WEMWBS))

Levenstevredenheid (Cantrill Ladder)

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

The current study examines the effectiveness of the intervention Happy lessons (HL). HL is a school-based programme to promote well-being and prevent depression among young people and is provided by a mental health professional. It is specifically developed for young people in lower education. It consists of: (a) four classroom lessons of which two lessons also contain an e-learning module, (b) an online HL test that includes two well-being scales and a depression scale that is administered at the beginning of the classroom lessons, (c) an individual consultation session for each pupil with the mental health professional who delivers HL, and (d) an additional help offer for high-risk pupils. The primary outcome of the study is depressive symptoms at 6-months follow-up. Secondary outcomes are well-being and life satisfaction at 6-months follow-up. In addition, we will test for potential mediating and moderating factors. Potential mediating variables are school climate factors (climate (i.e., classmate support, teacher support, and school connectedness, and bullying). Putative effect modifiers are high-risk status (i.e., pupils reporting (sub)clinical levels of depressive symptoms on the Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D), and demographic characteristics (i.e., gender and immigration background).

Doel van het onderzoek

Happyles: een schoolinterventie ter bevordering van het welzijn en preventie van depressieve symptomen onder vmbo-leerlingen. De interventie wordt gegeven door jeugdhulpprofessionals.

Onderzoeksopzet

T0: baseline T1: 3 months after baseline T2: 6 months after baseline

Onderzoeksproduct en/of interventie

Four classroom lessons, two face-to-face lessons and two e-lessons, (b) an online HL test that includes two well-being scales and a depression scale that is administered at the beginning and end of the classroom lessons, (c) an individual consultation session for each pupil with the mental health professional who delivers HL, and (d) an additional help offer for high-risk pupils.

Contactpersonen

Publiek

Trimbos Institute
Karin Monshouwer

0302959387

Wetenschappelijk

Trimbos Institute
Karin Monshouwer

0302959387

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)
Kinderen (2-11 jaar)
Adolescenten (12-15 jaar)
Adolescenten (12-15 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

- VMBO-leerlingen eerste of tweede jaars
- Informed consent van ouder(s)
- Informed consent van leerling
- Voldoende beheersing van de Nederlandse taal

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

- Geen informed consent van ouder(s)
- Geen informed consent van leerling

Onderzoeksopzet

Opzet

Fase onderzoek:	N.V.T.
Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	N.v.t. / onbekend
Doel:	Preventie

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	11-10-2021
Aantal proefpersonen:	630
Type:	Werkelijke startdatum

Voornemen beschikbaar stellen Individuele Patiënten Data (IPD)

Wordt de data na het onderzoek gedeeld: Nog niet bepaald

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	29-06-2021
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC NedMec

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

ID: 51002

Bron: ToetsingOnline

Titel:

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
NTR-new	NL9732
CCMO	NL77336.041.21
OMON	NL-OMON51002

Resultaten