

A is for App: Leesvloeiendheid bevorderen met Apps

Gepubliceerd: 11-11-2019 Laatste bijgewerkt: 18-08-2022

Children in the game-based intervention condition will improve more on reading fluency than those in the standard intervention (TUA) condition.

Ethische beoordeling	Positief advies
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	-
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON24440

Bron

Nationaal Trial Register

Verkorte titel

TBA

Aandoening

Reading Disabilities

Ondersteuning

Primaire sponsor: KU Leuven, Belgium; University of Amsterdam

Overige ondersteuning: Erasmus+ grant from European Commission. Erasmus+ 2018-1-BE02-KA201-046853

Onderzoeksproduct en/of interventie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Word Reading Fluency – Word & Pseudoword Reading Test (Cleuren, 2009)

Text Reading Fluency – AVI Text Reading Cards (Cards AVI4 (grade 2) and AVI& (grade 5);

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

A is for App is a European project on the potential of apps as interventional tool to address reading fluency problems in children within the primary school context. The study consists of two trials, as we will run both in Belgium and in the Netherlands a RCT, comparing the effects of a game-based intervention for reading fluency problems with those of the conventional intervention approach in resp. Flanders and the Netherlands. Target sample sizes is 60 children (n = 30 experimental condition & n = 30 control condition) per trial.

Doel van het onderzoek

Children in the game-based intervention condition will improve more on reading fluency than those in the standard intervention (TUA) condition.

Onderzoeksopzet

Pretest
Posttest

Onderzoeksproduct en/of interventie

The experimental intervention tested in this study is a cognitive, (serious) game-based intervention focused on the training of reading fluency. The goal of the intervention is to improve reading fluency in children with reading disabilities within the school environment by using digital game-based learning principles. The intervention period will be three months, including training for approx.. 45 minutes per week. In Flanders the used APP will be 'Karatón' (see karaton.be), in the Netherlands the used APP will be 'Scula-RID'.

Contactpersonen

Publiek

Rudolf Berlin Center, University of Amsterdam
Jurgen Tijms

+31205256830

Wetenschappelijk

Rudolf Berlin Center, University of Amsterdam
Jurgen Tijms

+31205256830

Deelname eisen

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

- I. Suffering from problems with reading development at school
- II. Percentile score $\leq 25\%$ on a curriculum based standardized reading test
- III. In grade 4/5 of (regular) primary education

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

- I. Uncorrected sight problems
- II. Significant bilateral hearing loss

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blindering:	Enkelblind
Controle:	Actieve controle groep

Deelname

Nederland	
Status:	Werving nog niet gestart

(Verwachte) startdatum: 25-11-2019
Aantal proefpersonen: 60
Type: Verwachte startdatum

Voornemen beschikbaar stellen Individuele Patiënten Data (IPD)

Wordt de data na het onderzoek gedeeld: Nog niet bepaald

Ethische beoordeling

Positief advies
Datum: 11-11-2019
Soort: Eerste indiening

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
NTR-new	NL8148
Ander register	SMEC KU Leuven; EC Psychologie, Universiteit van Amsterdam : SMEC G-2019-1325

Resultaten