

Weerbaarheid tegen stigmatisering bij mensen met een ernstige psychiatrische aandoening.

Gepubliceerd: 07-06-2011 Laatste bijgewerkt: 18-08-2022

The Psycho-Education/Coping Skills Training is effective in reducing the negative consequences of stigma in people with a severe mental illness: 1. Increasing quality of life; 2. Improving social functioning; 3. Reducing needs for care.

Ethische beoordeling	Positief advies
Status	Werving gestopt
Type aandoening	-
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON27320

Bron

Nationaal Trial Register

Verkorte titel

D-STIGMI

Aandoening

Severe mental illness (psychosis, schizophrenia and schizo-affective disorder)

Ernstige psychiatrische aandoeningen (psychose, schizofrenie, en schizo-affectieve stoornis)

Ondersteuning

Primaire sponsor: Maastricht University
Mondriaan

Overige ondersteuning: EU-GEI (FP7 EU subsidy)

Onderzoeksproduct en/of interventie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Quality of Life (L-QOL).

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Stigmatization is a social phenomenon in which people are approached using attributes that are assumed to be right but are not always applicable to the individual.

This study evaluates the effectiveness of an intervention that combines psycho-education and coping skill training developed in collaboration with consumers.

Doel van het onderzoek

The Psycho-Education/Coping Skills Training is effective in reducing the negative consequences of stigma in people with a severe mental illness:

1. Increasing quality of life;
2. Improving social functioning;
3. Reducing needs for care.

Onderzoeksopzet

1. Baseline;
2. Post treatment (10 weeks);
3. Follow up (2 months later).

Onderzoeksproduct en/of interventie

Experimental:

Innovative psycho-education and coping skills training consisting of 10 meetings of 1-1,5 hours (8-10 participants). There will be discussions on topics around coping with stigmatizing and psychosis (psycho-education) and copingskills will be practiced. Part of the exercises contain elements of cognitive behavioral therapy.

Control:

Befriending in newspaper reading group. This will consist of 10 meeting of 1-1,5 hours (8-10 participants). Social topics will be discussed using newspapers/news and exercises will be executed regarding readingskills.

Both conditions are executed by pairs of workers and experts. They will be repeated under D-STIGMI.

Contactpersonen

Publiek

Maastricht University/Vijverdal
PB 616
Catherine Zelst, van
Maastricht 6200 MD
The Netherlands

Wetenschappelijk

Maastricht University/Vijverdal
PB 616
Catherine Zelst, van
Maastricht 6200 MD
The Netherlands

Deelname eisen

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

1. Severe mental illness;
2. Age between 18-65;
3. Sufficient knowledge of Dutch language.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

N/A

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Dubbelblind
Controle:	Actieve controle groep

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	01-06-2011
Aantal proefpersonen:	140
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Positief advies	
Datum:	07-06-2011
Soort:	Eerste indiening

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
NTR-new	NL2801
NTR-old	NTR2942
Ander register	METC AZM/UM : 10-3-029
ISRCTN	ISRCTN wordt niet meer aangevraagd.

Resultaten

Samenvatting resultaten

N/A