

Participation of children with a disability in mainstream education.

Gepubliceerd: 15-04-2013 Laatste bijgewerkt: 18-08-2022

The Dutch law "Passend Onderwijs" expects from every primary school to provide optimal learning opportunities for children with a disability. A pilot study with parents and professionals showed concern about the participation at school...

Ethische beoordeling	Positief advies
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	-
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON29288

Bron

Nationaal Trial Register

Aandoening

children with a disability
participation at school
mainstream education

Ondersteuning

Primaire sponsor: Zuyd University in Heerlen

Overige ondersteuning: none

Onderzoeksproduct en/of interventie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Qualitative data about experiences and needs of children with a disability in mainstream education.

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Participation of children with a disability in mainstream education.

Doel van het onderzoek

The Dutch law "Passend Onderwijs" expects from every primary school to provide optimal learning opportunities for children with a disability. A pilot study with parents and professionals showed concern about the participation at school tasks, leisure time activities and self care. This study aims to ask the children about their experiences and their needs.

Onderzoeksopzet

April-May 2013: Data collection;

May-June 2013: Data analysis.

Onderzoeksproduct en/of interventie

Qualitative research, phenomenological design, interviews with children.

Contactpersonen

Publiek

Zuyd University

Occupational Therapy Department

Nieuw Eyckholt 300
Rianne Jansens
Heerlen 6419 DJ
The Netherlands
+31 (0)45 4006660

Wetenschappelijk

Zuyd University

Occupational Therapy Department

Nieuw Eyckholt 300
Rianne Jansens
Heerlen 6419 DJ

Deelname eisen

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

1. Child from 6-13 years;
2. Child participates at Dutch mainstream primary education;
3. The school can have any didactical approach;
4. Child has a disability from "cluster 3: CP, DCD en SB or from cluster 4: ADHD, ADD, CD, ODD, ASD, Asperger Syndrome, Rett Syndrome, PDD, PDD-NOS en CDD";
5. Child can express himself in Dutch language.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

1. Child has a disability from "cluster 1 or 2: visual or hearing impairment";
2. Child has a mental health problem;
3. Child is participating at SBO or special education school.

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	N.v.t. / één studie arm
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	N.v.t. / onbekend

Deelname

Nederland	
Status:	Werving nog niet gestart
(Verwachte) startdatum:	15-04-2013
Aantal proefpersonen:	12
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Positief advies	
Datum:	15-04-2013
Soort:	Eerste indiening

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
NTR-new	NL3760
NTR-old	NTR3954
Ander register	:
ISRCTN	ISRCTN wordt niet meer aangevraagd.

Resultaten

Samenvatting resultaten

N/A