

Neurofeedback als interventie bij kinderen die behandeld zijn voor een hersentumor

Gepubliceerd: 04-01-2007 Laatste bijgewerkt: 14-05-2024

Het doel van deze verkennende studie is te onderzoeken of Neurofeedback toepasbaar is bij kinderen met cognitieve problemen na behandeling voor een hersentumor. Het doel van de studie is enerzijds: -1- om na te gaan of in de QEEGs, bij kinderen...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	Diverse en niet plaatsgespecificeerde neoplasmata, benigne
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON30359

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Neurofeedback bij kinderen die behandeld zijn voor een hersentumor

Aandoening

- Diverse en niet plaatsgespecificeerde neoplasmata, benigne
- Geestelijke achterstandsstoornissen

Synoniemen aandoening

hersenschade na kinderkanker

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Academisch Medisch Centrum

Overige ondersteuning: nog niet bekend

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Interventie, Kinderen die behandeld zijn voor een hersentumor, Neurofeedback

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Beoordeling van het QEEG; onder of over actieve hersengebieden.

Neurocognitief functioneren van kinderen waaronder een IQ test en een uitgebreide neuropsychologische testbatterij om de verschillende functies in kaart te brengen (aandacht, geheugen, visuomotoriek en executieve functies).

Secundaire uitkomstmaten

niet van toepassing

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Door de neurotoxiciteit ten gevolge van de behandeling met operatie, chemotherapie en radiotherapie hebben kinderen na behandeling van een hersentumor vaak neurocognitieve problemen. De problematiek bestaat veelal uit aandachtsproblemen, mentale traagheid, geheugenproblemen en visueel-ruimtelijke problemen. Deze problemen hebben een grote invloed op het functioneren van het kind in het dagelijkse leven. Dit manifesteert zich veelal in leerproblemen, problemen in de sociale omgang met leeftijdsgenoten en aanzienlijke beperkingen in de ontwikkeling tot zelfstandig volwassene waarbij een volwaardige baan, woonplek en / of partnerrelatie vaak problematisch zijn. De interventiemogelijkheden van deze groep kinderen zijn tot nog toe beperkt. Terwijl interventies bij deze groep kinderen om het (neuro)cognitief functioneren te verbeteren en daarbij het toekomstperspectief van het kind positief te beïnvloeden juist essentieel zijn.

Doel van het onderzoek

Het doel van deze verkennende studie is te onderzoeken of Neurofeedback toepasbaar is bij kinderen met cognitieve problemen na behandeling voor een hersentumor. Het doel van de studie is enerzijds: -1- om na te gaan of in de QEEGs, bij kinderen behandeld voor een hersentumor en met cognitieve problemen,

over-of onderactieve hersengebieden aanwezig zijn die trainbaar zijn. Anderzijds wordt -2- onderzocht of er verbeteringen worden waargenomen op neuropsychologische uitkomstmaten na 20 sessies Neurofeedback. -3- Zijn de QEEG veranderingen gerelateerd aan de neuropsychologische veranderingen

Onderzoeksopzet

Het gaat hier om een interventiestudie met een voor en nameting. In dit deel van het onderzoek zal worden onderzocht of Neurofeedback een toepasbare interventie voor deze groep kinderen blijkt te zijn. Ook zal door middel van de voor en nameting worden onderzocht of de techniek het neurocognitief functioneren van de kinderen verbeterd.

Onderzoeksproduct en/of interventie

20 sessies neurofeedback

Inschatting van belasting en risico

De interventie is niet invasief en er komt geen druk van buitenaf die buiten de controle van het kind valt. De Neurofeedbacktraining is gericht op het vergroten van de eigen vaardigheden.

Bij de kinderen zal tweemaal (voorafgaand en na afloop van de neurofeedback sessies) een QEEG worden gemaakt. Deze procedure duurt ongeveer anderhalf uur en bestaat uit het uitvoeren van een vijftal testen gericht op concentratie en aandacht. Het psychologisch onderzoek zal 2 ochtenden per kind in beslag nemen. Na de training zullen onderdelen van het psychologisch onderzoek herhaald worden, dit zal een ochtend duren.

De neurofeedbacktraining zal bestaan uit 20 sessies van een uur. In de sessies zitten de kinderen voor een computer scherm en krijgen ze feedback op hun hersenpatronen met behulp van voor het kind aantrekkelijk materiaal (bijvoorbeeld m.b.v. een video, muziek of een game). De training vindt tweemaal per week plaats op het PELS instituut in Amsterdam ZO.

Contactpersonen

Publiek

Academisch Medisch Centrum

Meibergdreef 9
1100 DD
Nederland

Wetenschappelijk

Academisch Medisch Centrum

Meibergdreef 9
1100 DD
Nederland

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)
Adolescenten (16-17 jaar)
Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

kind is bekend met cognitieve beperkingen (aandacht, geheugen, traagheid)

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

neurologische contra-indicaties

Onderzoeksopzet

Opzet

Type: Interventie onderzoek

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle:	Geen controle groep
Doel:	Diagnostiek

Deelname

Nederland	
Status:	Werving nog niet gestart
(Verwachte) startdatum:	15-12-2006
Aantal proefpersonen:	10
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Amsterdam UMC

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL15000.018.06