

Effectieve preventie van internalizerende en externalizerdende problemen bij kinderen in Nederland: Lange termijn effecten van het PAD programma

Gepubliceerd: 05-10-2009 Laatste bijgewerkt: 04-05-2024

1. Het bepalen van de lange-termijn effecten van PAD op de ontwikkeling van gedrags en emotionele problemen (9 - 12 jaar), op de reductie in DSM-IV diagnoses, gevallen van academisch onderfunctioneren, and gezondheidszorgconsumptie. 2. Het bestuderen...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON33132

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Lange termijn effecten van PAD

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

externalizerende en internalizerende problemen, gedrags en emotionele problemen

Aandoening

gedrags en emotionele problemen

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Vrije Universiteit

Overige ondersteuning: ZonMw

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Beloop en ontwikkeling van psychopathologie, Kinderen, Psychopathologie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

- Externaliserende en Internaliserende psychopathologie
- DSM-IV diagnoses van disruptieve stoornissen en middelengebruik
- Middelengebruik
- Schools functioneren
- Gezondheidszorgconsumptie

Secundaire uitkomstmaten

Niet van toepassing

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Effectieve preventie van gedrags en emotionele problemen kan alleen worden bereikt als er 1) de lange termijn-effecten van preventieve programma op het voorkomen van mentale stoornissen en (reducties in) gezondheidbedrigend gedrag (bv. middelengebruik) bekend is. 2) De kosten-effectiviteit van het programma bekend is, en 3) als we weten hoe implementatiebetrouwbaarheid de effecten van het programma beïnvloeden.

Het doel van de huidige studie is om dit vast te stellen voor het PAD (Engels: PATHS) curriculum. PAD is een preventief programma gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen worden geleerd om emoties te herkennen en daarmee om te gaan, en om effectieve strategieën te ontwikkelen om om te gaan met sociale situaties.

Doel van het onderzoek

1. Het bepalen van de lange-termijn effecten van PAD op de ontwikkeling van gedrags en emotionele problemen (9 - 12 jaar), op de reductie in DSM-IV diagnoses, gevallen van academisch onderfunctioneren, and gezondheidszorgconsumptie.
2. Het bestuderen van de invloed van implementatiebetrouwbaarheid op de effecten van het programma.
3. Het bestuderen van de kosten-effectiviteit van PAD.

Onderzoeksopzet

Longidinaal quasi experimenteel design

Inschatting van belasting en risico

Niet van toepassing

Contactpersonen

Publiek

Vrije Universiteit

van der Boechorststraat 1
1081 BT Amsterdam
NL

Wetenschappelijk

Vrije Universiteit

van der Boechorststraat 1
1081 BT Amsterdam
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Kinderen uit de algemene populatie, die op gewone basisscholen zitten

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Speciaal onderwijs

Onderzoeksopzet

Opzet

Type: Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Onderzoeksmodel: Anders

Toewijzing: Niet-gerandomiseerd

Blinding: Open / niet geblindeerd

Doel: Algemeen wetenschappelijk

Deelname

Nederland

Status: Werving gestopt

(Verwachte) startdatum: 01-06-2012

Aantal proefpersonen: 989

Type: Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO

Datum: 05-10-2009

Soort: Eerste indiening

Toetsingscommissie: METC Amsterdam UMC

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL27589.029.09