

Effecten van dramatherapie op de angst- en stemmingsstoornissen van adolescenten in vergelijking met care as usual.

Gepubliceerd: 17-08-2009 Laatste bijgewerkt: 11-05-2024

Doel van het onderzoek is:- Empirische toetsing bewerkstelligen voor een dramatherapeutische interventie die zich richt op adolescenten met angst- en stemmingsstoornissen.

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Zal niet starten
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON33935

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Effecten van dramatherapie.

Aandoening

- Overige aandoening
- Psychische stoornissen
- Leeftijdsgebonden factoren

Synoniemen aandoening

sociaal disfunctioneren, teruggetrokken

Aandoening

emotionele stoornissen

Betreft onderzoek met
Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Hogeschool Utrecht

Overige ondersteuning: Ministerie van OC&W

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Adolescenten, Dramatherapie, Effecten, Emotionele stoornissen

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Vermindering van de angst of stemmingsklachten gemeten met stoornisspecifieke meetinstrumenten.

Voor depressie wordt gebruik gemaakt van de totaalscore van de Beck Depression Inventoy II (BDI II).

Voor angststoornissen wordt gebruik gemaakt van de totaalscore van de Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders-Revised (SCARED-R).

De primaire onderzoeksvariabelen worden voor, tijdens en na de interventie gemeten.

Secundaire uitkomstmaten

Gezien de hoge co-morbiditeit van psychiatrische en of psychosociale problemen bij adolescenten, wordt ook een bredere scoop aan klachten als secundaire variabele meegenomen.

Aangenomen wordt dat de secundaire onderzoeksvariabelen door de interventie zullen verminderen.

De secundaire variabelen worden zowel via de adolescenten als via hun

ouders/voogden verzameld. De adolescenten vullen de Youth Self Report (YSR) en hun ouders de Children Behavior Checklist (CBCL) in.

Bovendien wordt het zelfbeeld en de zelfwaardering als secundaire uitkomstmaat meegenomen. Gebruik wordt gemaakt van de Self-Description Questionnaire II (SDQ II) (Marsh, 1992).

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Drama(therapie) wordt vaak ingezet in het onderwijs en hulpverlening aan adolescenten. De theorie van drama(therapeutische) interventies is echter niet uitgewerkt. Bovendien is niet bekend of de interventies effectief zijn.

Doel van het onderzoek

Doel van het onderzoek is:

- Empirische toetsing bewerkstelligen voor een dramatherapeutische interventie die zich richt op adolescenten met angst- en stemmingsstoornissen.

Onderzoeksopzet

Randomized Controlled Trial (RCT). Gerandomiseerd wordt tussen de dramatherapeutische interventie en care as usual.

Onderzoeksproduct en/of interventie

De interventie bestaat uit een gestandaardiseerd dramatherapeutisch aanbod van zestien wekelijkse bijeenkomsten van een uur en vijftien minuten. De interventie is gericht op de beïnvloeding van de dimensies hanteren gevoelens en contact met leeftijdsgenoten van het zelfbeeld en de zelfwaardering. De controle groep krijgt de care as usual van de instelling en de ouders van deze proefpersonen krijgen daarbij de ouderbegeleiding volgens het behandelprotocol van de care-as-usual of het behandelbeleid van de instelling. De ouders van de respondenten die via randomisatie toegewezen worden in de dramaconditie krijgen een gestandaardiseerde ouderbegeleiding.

Inschatting van belasting en risico

Het aanbieden van een wekelijkse dramatherapie met daarnaast een

ouderbegeleiding is, in een aantal instellingen, gangbaar beleid. De extra belasting die het participeren in het onderzoek van de adolescenten vraagt is niet hoog. Mogelijk kunnen zelfs een aantal verrichtingen van de reguliere intakeprocedure vervallen omdat ze matchen met de dataverzameling van het onderzoek. De totale extra belasting, dus zonder het volgen van de interventie, wordt geschat op 5 uur.

Het onderzoek sluit aan bij het gangbare behandelbeleid. Deelname aan het onderzoek levert geen risico op.

Contactpersonen

Publiek

Hogeschool Utrecht

Hooglandseweg Noord 140
3813 VE Amersfoort
NL

Wetenschappelijk

Hogeschool Utrecht

Hooglandseweg Noord 140
3813 VE Amersfoort
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

- Angststoornissen: gegeneraliseerde angst, separatieangststoornis, paniekstoornis, sociale fobie, schoolfobie en angststoornissen NAO.
- Stemmingstoornissen: unipolaire stoornis (depressie), dysthyme stoornis en depressieve stoornissen NAO.
- Co-morbiditeit: ADHD, persoonlijkheidsstoornissen en/ of gedragsstoornissen met een bovengenoemde angst- of stemmingstoornis. De angst- of stemmingsstoornis vraagt om behandeling.
- 12 tot en met 18 jaar oud.
- Geïndiceerd voor een poliklinische behandeling:
- * Een wekelijks contact wordt als voldoende beschouwd.
- IQ van tenminste 80.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

- Middelen misbruik dan wel - afhankelijkheid.
- Psychotische stoornissen en autisme en aan autisme verwante contactstoornissen.
- Suïcidaliteit.
- Instellen op medicatie.

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Actieve controle groep
Doel:	Behandeling / therapie

Deelname

Nederland	
Status:	Zal niet starten

Aantal proefpersonen: 220
Type: Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO
Datum: 17-08-2009
Soort: Eerste indiening
Toetsingscommissie: METC Universitair Medisch Centrum Utrecht (Utrecht)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL22197.041.08