

Het begrijpen van de ruimtelijke vaardigheden van kinderen: de ontwikkeling van het gebruik van landmarks voor orientatie en navigatie

Gepubliceerd: 14-12-2010 Laatste bijgewerkt: 03-05-2024

Inzicht verwerven over de ontwikkeling van het gebruik van landmarks bij jonge kinderen

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON34228

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Het verwerken van landmarks door kinderen

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

geen: normale ontwikkeling van het kind

Aandoening

jonge kinderen

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Radboud Universiteit Nijmegen

Overige ondersteuning: NWO,ERC starting grant

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: landmarks, peuters, ruimtelijke ontwikkeling

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Terwijl kinderen naar afbeeldingen van omgevingen of korte filmpjes kijken, wordt EEG gemeten en worden oogbewegingen geregistreerd. De ruimtelijke verwerkingen zal bestudeerd worden in termen van vroeg event-related potential (ERP) componenten. Deze worden verkregen door de EEG van alle trials per conditie te sommeren en te middelen.

Secundaire uitkomstmaten

nvt

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Om succesvol door onze omgeving te navigeren, kunnen we landmarks, bijvoorbeeld objecten langs de route, gebruiken die ons helpen om de weg te vinden, bijvoorbeeld naar een specifieke plaats of terug naar huis. De veronderstelling is dat kennis over landmarks direct verworven wordt als we in een nieuwe omgeving komen. Het onderzoek dat we willen gaan uitvoeren zal zich bezig houden met de vraag hoe jonge kinderen van verschillende leeftijden landmarks leren gebruiken. Ten eerste, hoe worden de identiteit en de locatie van een landmark verwerkt wanneer jonge kinderen naar een omgeving kijken? Daarop aansluitend willen we onderzoeken of landmarks hulp bieden aan kinderen bij het oriënteren van zichzelf in de ruimte als de omgeving verandert. Het doel van dit project is dan ook om te ruimtelijke vaardigheden en meer specifiek het leren en de representatie van kennis over landmarks te onderzoeken. Het onderzoek zal nieuwe inzichten genereren in de ontwikkeling van ruimtelijke

kennis in de eerste drie levensjaren. Meer specifiek zullen de resultaten inzicht geven in de vroegste ontwikkeling van het begrijpen van zowel veranderingen in locatie en identiteit van landmarks, als het gebruiken van landmarks om zich te oriënteren in een veranderende omgeving. Hierdoor zullen de resultaten ons inzicht in de ontwikkeling van ruimtelijke ontwikkeling vergroten. Het onderzoek is van belang voor het onderwijs en de opvoeding van gezonde kinderen, en kan ook ons begrip van afwijkingen gekarakteriseerd door a-typische ruimtelijke ontwikkeling (bijv. Williams syndroom) vergroten.

Doel van het onderzoek

Inzicht verwerven over de ontwikkeling van het gebruik van landmarks bij jonge kinderen

Onderzoeksopzet

De opzet van het eerste onderzoek zal een oddball paradigma zijn. In het tweede experiment zal een passieve 'verstoppertje' taak worden gebruikt.

Inschatting van belasting en risico

Omdat we in dit onderzoek de ruimtelijke ontwikkeling van jonge kinderen willen onderzoeken, is het onmogelijk om geen kinderen te testen. Er zijn echter geen medische risico's bekend gerelateerd aan het meedoen aan EEG onderzoek.

Contactpersonen

Publiek

Radboud Universiteit Nijmegen

Kapittelweg 29
6525 EN Nijmegen
NL

Wetenschappelijk

Radboud Universiteit Nijmegen

Kapittelweg 29
6525 EN Nijmegen
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Babies van 12 maand (exp 1)/ Kinderen van 1-3 jaar (exp 2), geboren na volledige zwangerschap

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

pre- of perinatale complicaties, visuele afwijkingen, organische hersenafwijkingen

Onderzoeksopzet

Opzet

Type: Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle: Geen controle groep

Doel: Anders

Deelname

Nederland

Status: Werving gestopt

(Verwachte) startdatum: 03-01-2011

Aantal proefpersonen: 120
Type: Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO
Datum: 14-12-2010
Soort: Eerste indiening
Toetsingscommissie: CMO regio Arnhem-Nijmegen (Nijmegen)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL33274.091.10