

Sociale cognitie training voor kinderen met autisme : een toetsing met een gerandomiseerd gecontroleerd design

Gepubliceerd: 12-04-2011 Laatste bijgewerkt: 06-05-2024

Het onderzoek zal 100 kinderen includeren met hoog functionerend autisme in de leeftijd van 8-12 jaar. Gedurende de acht groepsbijeenkomsten van een uur worden de kinderen getraind op de voorlopers van Theory of Mind (perceptie, imitatie,...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestart
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON34443

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Sociale cognitie training voor kinderen met autisme

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

Autisme, Autisme Spectrum Stoornissen

Aandoening

psychiatrie

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: VU

Overige ondersteuning: Ministerie van OC&W

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Autisme, behandeling, gerandomiseerde toetsing met controlegroep, sociale cognitie, theory of mind

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Conceptuele vaardigheden:

1. Emotie begrip (LEAS-C);
2. Theory of Mind (ToM advanced test and TOM-test).

Praktische vaardigheden:

1. Sociale vaardigheden beoordeeld door ouders (SSQ-P);
2. Sociale vaardigheden beoordeeld door lekrachten (SSQ-T);
3. Social Responsiveness Scale (SRS);
4. Direct sociaal gedrag

Secundaire uitkomstmaten

1. Social Responsiveness Scale (SRS);
2. Wing Subtypes Questionnaire;
3. Vragenlijst voor Gedragsproblemen bij Kinderen (VvGK);
4. Peabody Picture Vocabulary Test-III (PPVT-III-NL).

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Meer dan de helft van alle kinderen met autisme krijgen, op een zeker moment in hun leven, een behandeling/training gericht op het vergroten van hun sociale vaardigheden. In de meeste gevallen komen in de training empathische vaardigheden en theory of mind aan bod. Ondanks dat het aantal deelnemende kinderen aan dit soort trainingen zo groot is, zijn er maar een klein aantal studies bekend die aantonen dat deze trainingen daadwerkelijk effectief zijn. In de huidige studie zal gebruik gemaakt worden van een gerandomiseerd en gecontroleerd design (RCT) om de effectiviteit te onderzoeken van een 8-weken durende sociale cognitietraining voor kinderen tussen de 8-12 jaar met een Autisme Spectrum Stoornis en een gemiddeld IQ (N=100)

Doel van het onderzoek

Het onderzoek zal 100 kinderen includeren met hoog functionerend autisme in de leeftijd van 8-12 jaar. Gedurende de acht groepsbijeenkomsten van een uur worden de kinderen getraind op de voorlopers van Theory of Mind (perceptie, imitatie, emotieherkenning, doen alsof), eerste Theory of Mind manifestaties (first order belief en false belief) en het hoogste niveau van Theory of Mind (second order belief en begrip van complexe humor). Ouders nemen deel aan twee psycho-educatie bijeenkomsten en worden actief betrokken bij de training. Het effect van de huidige training wordt gemeten met behulp van maten met verschillende niveau's van complexiteit. Dit stelt ons in staat om heel precies te bekijken op welk niveau de training effectief is. Zowel mental states als emotiebegrip worden dan ook op zowel basaal als op meer complex niveau gemeten. Daarnaast vragen we zowel ouders als leerkrachten om de sociale vaardigheden van hun kind/leerling te beoordelen voorafgaand en na afloop van de training. Verwacht wordt dat de behandel groep Theory of Mind vaardigheden op alle domeinen sterker zal verbeteren wanneer vergeleken met de wachtlijst controlegroep. Daarnaast wordt verwacht dat de conceptuele vaardigheden, gemeten met de mental state en emotiebegrip taken, zich sterker zullen ontwikkelen dan de praktische vaardigheden, gemeten met de ouder- en leerkrachtvragenlijsten. Tenslotte wordt verwacht dat kinderen met PDDNOS meer zullen profiteren van de training dan de kinderen met Autisme of de stoornis van Asperger.

Onderzoekopzet

Gerandomiseerd design met een wachtlijst controlegroep

Inschatting van belasting en risico

invullen vragenlijsten en beantwoorden vragen gedurende 2 keer 1,5 uur.

Contactpersonen

Publiek

VU

van der Boechorststraat 1
1081 BT Amsterdam
NL

Wetenschappelijk

VU

van der Boechorststraat 1
1081 BT Amsterdam
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Autisme Spectrum Diagnose, 8-12 jaar oud, normaal IQ

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Verstandelijke beperking

Onderzoeksopzet

Opzet

Fase onderzoek:	2
Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd

Doel: Behandeling / therapie

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestart
(Verwachte) startdatum:	01-06-2011
Aantal proefpersonen:	100
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	12-04-2011
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Amsterdam UMC

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register

CCMO

ID

NL32742.029.10