

Effectiviteit van de oudertraining Pittige Jaren (Incredible Years) bij overwegend allochtone en laag SES gezinnen met hoog cumulatief risico op probleemgedrag van jonge kinderen

Gepubliceerd: 21-04-2010 Laatste bijgewerkt: 04-05-2024

Evalueren van het effect van de Incredible Years (IY) training op het verminderen van gedragsproblemen bij jonge kinderen. Daarnaast zal gekeken worden naar het effect van de training op de opvoedvaardigheden en opvoedstress van ouders.

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aanpak	Persoonlijkheds- en gedragsstoornissen
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON34840

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Incredible Years

Aandoening

- Persoonlijkheds- en gedragsstoornissen

Synoniemen aanpak

disruptief gedrag; agressief gedrag

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Universiteit Utrecht

Overige ondersteuning: ZonMw

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: gedragsproblemen, gerandomiseerde studie, incredible years, Oudertraining

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

De primaire uitkomstmaat in dit onderzoek is het geobserveerde probleemgedrag van het kind (DPICS-R).

Secundaire uitkomstmaten

Secundaire uitkomstmaten zijn het gerapporteerde probleemgedrag van kinderen door ouders (ECBI), opvoedvaardigheden van ouders (DPICS-R & PPI) en opvoedstress (NOSI-K).

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Externaliserende gedragsproblemen zijn de meest voorkomende, als meest belastend ervaren problematiek bij kinderen en jeugdigen (SCP, 2006). Van de verschillende behandelingen die voor disruptief gedrag voor handen zijn, is oudertraining in opvoedingsvaardigheden het meest effectief gebleken in het reduceren van agressie bij jonge kinderen (McCart et al., 2006). Onderzoek naar het effect van oudertrainingen wordt echter veelal uitgevoerd bij de witte sociale middenklasse, terwijl met name kinderen van ouders met een laag opleidingsniveau, wonende in achterstandswijken en met een niet-westerse migratie achtergrond zijn oververtegenwoordigd in prevalentie van probleemgedrag (e.g. Orobio de Castro & Junger, 2008).

Doel van het onderzoek

Evalueren van het effect van de Incredible Years (IY) training op het verminderen van gedragsproblemen bij jonge kinderen. Daarnaast zal gekeken

worden naar het effect van de training op de opvoedvaardigheden en opvoedstress van ouders.

Onderzoeksopzet

We zullen hiervoor gebruik maken van een randomized controlled trial met een wachtlijst controleconditie.

Onderzoeksproduct en/of interventie

De IY training is een 12-weekse cursus waar ouders zich opvoedingsvaardigheden eigen maken die specifiek gericht zijn op het beïnvloeden van het gedrag van kinderen met ODD of CD. Ouders bekijken videofragmenten en naar aanleiding van deze fragmenten discussiëren ze over en oefenen ze middels rollenspelen met diverse opvoedingsvaardigheden. Trainers staan niet frontaal voor de groep te vertellen wat ouders zouden moeten doen, maar maken deel uit van de groep en begeleiden de discussie door open vragen te stellen en positieve opvoedingsstrategieën te benadrukken. Op deze manier worden ouders aangemoedigd hun eigen problemen op te lossen en worden ze niet afhankelijk van hulpverleners gemaakt.

Inschatting van belasting en risico

Verwacht wordt dat de belasting voor de deelnemers minimaal is en de deelnemers geen enkel risico lopen op schade als gevolg van deelname aan het onderzoek. Het is van belang dat het onderzoek bij deze doelgroep wordt uitgevoerd vanwege het ontbreken van evidentie voor het effect van oudertrainingen voor allochtone en lage SES gezinnen in Nederland.

Contactpersonen

Publiek

Universiteit Utrecht

Heidelberglaan 1
3584 CS Utrecht
NL

Wetenschappelijk

Universiteit Utrecht

Heidelberglaan 1
3584 CS Utrecht

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Volwassenen (18-64 jaar)

Kinderen (2-11 jaar)

65 jaar en ouder

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Ouders (of verzorgers) en kinderen van 3 t/m 8 jaar

IQ van het kind > 80

Diagnose CD, ODD of gedragsproblemen NAO

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Autisme Spectrum Stoornissen bij het kind

Onderzoeksopzet

Opzet

Type: Interventie onderzoek

Onderzoeksmodel: Parallel

Toewijzing: Gerandomiseerd

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle:	Actieve controle groep
Doel:	Behandeling / therapie

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	28-04-2011
Aantal proefpersonen:	400
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	21-04-2010
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Universitair Medisch Centrum Utrecht (Utrecht)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL30652.041.09