

Differentiële Ontvankelijkheid voor Opvoeding: Gen-Omgeving Interacties in Probleemgedrag en Prosociaal Gedrag bij Kinderen

Gepubliceerd: 27-05-2013 Laatste bijgewerkt: 25-04-2024

Doel van dit subexperiment is het toetsen van de hypothese omtrent emotionele reactiviteit als onderliggend mechanisme aan GxE interacties. Deze hypothese zal getoetst worden binnen een experiment waarbij specifiek wordt bekeken in hoeverre kinderen...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Persoonlijkeids- en gedragsstoornissen
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON38955

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

ORCHIDS

Aandoening

- Persoonlijkeids- en gedragsstoornissen

Synoniemen aandoening

agressief gedrag; disruptief gedrag

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Universiteit Utrecht

Overige ondersteuning: NWO

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Differentiele ontvankelijkheid, Emotionele reactiviteit, Gedragsontwikkeling, Gen-omgevingsinteractie

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

De primaire uitkomstmaten van dit onderzoek zijn de differentiele effecten van de emotionele stimuli gemeten middels een zelfrapportage met betrekking tot emotionele toestand (affectief) en verandering in gezichtsuitdrukking (fysiek, gemeten middels Noldus XT Facereader).

Secundaire uitkomstmaten

De secundaire uitkomstmaten zijn geobserveerde kindgedragingen in de twee gedragstaken (i.e., het aantal opgeraapte pennen en de verdeling van beloningen over proefpersonen).

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Zoals aangegeven in protocol 11-320 is het van belang meer zicht te krijgen op gen-omgevingsinteracties (GxE) in de ontwikkeling van gedrag. In de ORCHIDS RCT zullen wij middels het manipuleren van de opvoedingsomgeving kijken of er genetische verschillen zijn in hoe kinderen gedragsmatig reageren op veranderingen hierin. Om de gevonden GxE interacties hierna te interpreteren en er klinische implicaties aan te verbinden, hebben we tevens kennis nodig over de mechanismen die aan deze interacties ten grondslag liggen. Eén van deze mechanismen is wellicht dat kinderen, op basis van hun genetische opmaak en los van kenmerken van de sociale context, sterker of minder sterk geneigd zijn om de emoties van anderen over te nemen- ofwel, kinderen kunnen emotioneel meer of minder reactief zijn (e.g., Aron, Aron, & Jagiellowicz, 2012; Boyce & Ellis, 2005).

Doel van het onderzoek

Doel van dit subexperiment is het toetsen van de hypothese omtrent emotionele reactiviteit als onderliggend mechanisme aan GxE interacties. Deze hypothese zal getoetst worden binnen een experiment waarbij specifiek wordt bekeken in hoeverre kinderen, op basis van hun genotype, verschillend reageren op gestandaardiseerde emotionele stimuli. Kinderen zullen blootgesteld worden aan visuele en auditieve emotionele stimuli, waarna bekeken wordt hoe zij fysiek, affectief en uiteindelijk gedragsmatig reageren op deze stimuli. Hiermee willen wij antwoord vinden op de vraag of de genetische subgroep kinderen die eerder aangeduid is als meer ontvankelijk voor opvoeding (zie protocol 11-320/K; Ellis et al., 2011) tevens meer emotioneel reactief is dan minder ontvankelijke kinderen. Hiermee zullen we meer zicht krijgen op de aan GxE interacties onderliggende mechanismen (mediërende processen).

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek zal uitgevoerd worden met behulp van een experiment waarbij specifiek wordt bekeken in hoeverre kinderen, op basis van hun genotype, verschillend reageren op gestandaardiseerde emotionele stimuli. Kinderen zullen blootgesteld worden aan visuele en auditieve emotionele stimuli in de vorm van gestandaardiseerde dynamische emotionele gezichtsexpressies van volwassenen (Amsterdam Dynamic Facial Expression Set) en geluidsfragmenten die overeenkomen met de getoonde gezichtsexpressie (Hawk, Kleef, Fischer, & van der Schalk, 2009), waarna bekeken wordt hoe zij fysiek, affectief en uiteindelijk gedragsmatig reageren op deze stimuli. De deelnemers worden door middel van randomisatie toegewezen aan één van drie condities, neutraal, boos of blij. Randomisatie vindt plaats op individueel niveau. Deze toewijzing gebeurt via het random selecteren van een nummer, dit nummer is gekoppeld aan één van de drie condities en bepaald hiermee de conditie van de betreffende deelnemer. De deelnemers zijn blind voor de condities (enkelblind). Onder deelnemers worden allereerst de kinderen verstaan. Daarnaast zijn ouders ook deelnemer, want zij vullen een aantal vragenlijsten in.

Inschatting van belasting en risico

De belasting voor de deelnemers is minimaal. Deelnemers lopen geen enkel risico op schade als gevolg van deelname aan het onderzoek.

Contactpersonen

Publiek

Universiteit Utrecht

Heidelberglaag 1
Utrecht 3584 CS
NL

Wetenschappelijk

Universiteit Utrecht

Heidelberglaag 1
Utrecht 3584 CS
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

bezoeker van onderzoeksmuseum NEMO

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

geen

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blindering:	Enkelblind
Controle:	Geneesmiddel
Doel:	Algemeen wetenschappelijk

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	30-07-2013
Aantal proefpersonen:	600
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	27-05-2013
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Universitair Medisch Centrum Utrecht (Utrecht)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register

CCMO

ID

NL43039.041.12