

Aandacht, Leren en Gedrag na Traumatisch Hersenletsel bij Kinderen.

Gepubliceerd: 01-11-2011 Laatste bijgewerkt: 28-04-2024

Zie pagina 12. Primaire doel: Ons primaire doel is om bij te dragen aan het identificeren van de gevolgen van THL op de aandachtsfuncties van kinderen, door de kwaliteit en efficiëntie van 'alerting attention', 'orienting attention'...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aanpak	Breken
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON39392

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Aandacht, Leren en Gedrag na THL bij kinderen

Aandrijving

- Breken
- Structurele hersenaandoeningen

Synoniemen aanpak

Hersenkneuzing, Traumatisch Hersenletsel

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Vrije Universiteit

Overige ondersteuning: NWO 022.003.010

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Aandacht, Gedrag, Kinderen, Traumatisch Hersenletsel

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Zie pagina 16.

Het functioneren van aandacht bij kinderen met THL is de primaire uitkomst maat. Dit wordt gemeten aan de hand van het presteren op een gecomputeriseerde aandachtstaak: Attention Network Task (Rueda, 2004). Deze taak meet drie aandachtsprocessen: alerting, orienting en executive attention. Deze aandachtsnetwerken zullen worden bestudeerd in termen van de kwaliteit van het netwerk (percentage goede antwoorden) en de efficiëntie van het netwerk (reactiesnelheid). Volgehouden aandacht zal worden bestudeerd aan de hand van de prestatie als functie van de tijd en intra-individuele variabiliteit.

In het follow-up MRI onderzoek zijn de primaire onderzoeksmaten:

- FA/ADC waarden als maat voor de integriteit van witte stof
- BOLD waarden als maat voor functionele activatie van het brein

Secundaire uitkomstmaten

- Leergedrag wordt gemeten met een gecomputeriseerd cognitief bekrachtigingsparadigma: Probabilistic Selection Task (Frank, et al., 2005)
- Gedragmatig en emotioneel functioneren wordt gemeten met gestandaardiseerde vragenlijsten voor ouders en leerkrachten.
- Schools functioneren wordt in kaart gebracht aan de hand van de CITO scores in het basisonderwijs.

- Premorbide gedrag zal worden onderzocht door de SDQ-vragenlijst op te vragen bij het consultatiebureau.
- Medische informatie betreffende THL zal worden opgevraagd bij het ziekenhuis.
- Demografische gegevens van de deelnemer zullen worden verzameld via een vragenlijst.

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Zie pagina 8-11.

Traumatisch Hersenletsel (THL) is wereldwijd de belangrijkste oorzaak voor niet-aangeboren hersenletsel. Op basis van wetenschappelijke literatuur over kinderen met THL lijken beperkingen aandachtsbeperkingen centraal te staan in de andere neurocognitieve, gedragsmatige en emotionele gevolgen van THL. Het gebruik van traditionele neuropsychologische maten in de bestaande literatuur heeft beperkingen die het identificeren van het effect van THL op de aandachtsprocessen van kinderen tot nu toe heeft bemoeilijkt. Daarnaast is het nog onbekend hoe defecten in de aandacht van kinderen met THL zich verhouden tot de leer- en schoolprestaties, het emotioneel functioneren en het gedragsmatig functioneren.

Doel van het onderzoek

Zie pagina 12.

Primair doel:

Ons primaire doel is om bij te dragen aan het identificeren van de gevolgen van THL op de aandachtsfuncties van kinderen, door de kwaliteit en efficiëntie van 'alerting attention', 'orienting attention' en 'executive attention' bij kinderen met THL te onderzoeken. Dit zal inzicht bieden in de specifieke sterkten en zwakten van kinderen met THL, op basis waarvan de zorg in revalidatiecentra en compensatiestrategieën op school en thuis kunnen worden aangepast.

Secundaire Doelen:

Dit onderzoek zal bovendien het leergedrag, emotioneel functioneren en gedragsmatig functioneren van kinderen met THL onderzoeken. Op basis van de beschikbare literatuur (zie pagina 8-11) lijken aandachtsproblemen een secundair negatief effect te hebben op het neurocognitief, emotioneel en

gedragmatig functioneren van kinderen met THL. Daarom zal worden onderzocht hoe de genoemde gevolgen van THL onderling samenhangen. Dit zal inzicht bieden in de rol van aandacht binnen het functioneren van kinderen na THL. Tot slot zullen de effecten van de ernst van het letsel, de leeftijd van de patiënt en de locatie van het letsel onderzocht worden.

De uitbreiding van het bestaande protocol met een MRI follow-up heeft als voornaamste doel om het verband tussen neuropathologie, neurocognitie en functioneren in het dagelijks leven te leggen. Hierbij wordt geanalyseerd hoe veranderingen in de structuur (van zowel de grijze als de witte stof) van het brein, leiden tot veranderingen in activatiepatronen van het brein (zowel tijdens rust als tijdens doelgericht gedrag) en hoe dit leidt tot afwijkingen in het neurocognitief functioneren, regulatie van gedrag en het functioneren op school.

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek betreft een observationeel gecontroleerd design. (zie pagina13).

Inschatting van belasting en risico

Er zijn geen risico's voor deelname aan ons onderzoek bekend. Bij deelnemende kinderen zal een neuropsychologisch onderzoek van 1-2 uur worden afgenomen. Ondertussen zullen ouders worden gevraagd om drie vragenlijsten in te vullen (55 minuten). Leerkrachten zullen ook gevraagd worden om drie vragenlijsten in te vullen (30 minuten). Daarnaast zullen de CITO scores van deelnemende kinderen worden opgevraagd bij hun basisschool. Medische informatie zal worden opgevraagd bij het ziekenhuis waar de patiënt is behandeld voor THL. Ouders en kinderen wordt een individueel rapport aangeboden, waarin de prestaties van de deelnemer op de genormeerde taken/vragenlijsten uit ons onderzoek worden vermeld.

Voor het follow-up onderzoek geldt dat de vragenlijst voor contra-indicaties voor MRI onderzoek (VUmc, zie protocol) bij de ouders van deelnemende kinderen wordt afgenomen en door hen wordt ondertekend, zodat kinderen met contra-indicaties voor MRI onderzoek niet zullen deelnemen aan dit onderzoek.

Contactpersonen

Publiek

Vrije Universiteit

Van der Boechorststraat 1

Amsterdam 1081BT
NL

Wetenschappelijk

Vrije Universiteit

Van der Boechorststraat 1
Amsterdam 1081BT
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)
Adolescenten (16-17 jaar)
Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

THL patiënten zullen worden geïnccludeerd als zij (1) ouderlijke toestemming hebben voor deelname aan het onderzoek, (2) zelf toestemming geven wanneer ouder dan 11 jaar, (3) de Nederlandse taal spreken, (4) diagnose matig of ernstig (gesloten) traumatisch hersenletsel is gesteld en (5) zij tussen de 6 en 12 jaar oud zijn.;Controles zullen worden geïnccludeerd als zij (1) ouderlijke toestemming hebben voor deelname aan het onderzoek, (2) zelf toestemming geven wanneer ouder dan 11 jaar, (3) de Nederlandse taal spreken, (4) de diagnose orthopedisch letsel is gesteld, (5) traumatisch hersenletsel is uitgesloten en (6) zij tussen de 6 en 12 jaar oud zijn.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Zie protocol pagina 14. De volgende exclusiecriteria zullen worden gehanteerd: (1)

stoornissen in het visuele systeem zoals agnosie, hemianopsie en visueel neglect, (2) stoornissen van het motorische systeem die interfereren met het neuropsychologisch onderzoek, (3) in staat van post-traumatische amnesie, (4) eerder aantoonbaar hersenletsel en (5) een onvermogen om de oefenitems voor neurocognitief onderzoek succesvol uit te voeren.

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Anders
Toewijzing:	Niet-gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Actieve controle groep
Doel:	Algemeen wetenschappelijk

Deelname

Nederland	
Status:	Werving gestopt
(Verwachte) startdatum:	03-01-2012
Aantal proefpersonen:	90
Type:	Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	01-11-2011
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Amsterdam UMC
Goedgekeurd WMO	
Datum:	08-08-2012
Soort:	Amendement
Toetsingscommissie:	METC Amsterdam UMC
Goedgekeurd WMO	

Datum: 19-06-2013
Soort: Amendement
Toetsingscommissie: METC Amsterdam UMC

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL37226.029.11