

Perceptueel leereffect van onderbroken spraak: een gedragsmatige studie

Gepubliceerd: 16-03-2011 Laatste bijgewerkt: 04-05-2024

In dit onderzoek zal onderzocht worden hoe snel fonemische restoratie van gedegradeerde spraak kan worden geleerd. Dit zal gedaan worden door middel van het trainen en testen van normaalhorende luisteraars in verschillende sessies met onderbroken...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving gestopt
Type aandoening	Gehoortoornissen
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON39677

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Perceptueel leereffect van onderbroken spraak

Aandoening

- Gehoorstoornissen

Synoniemen aandoening

doofheid, Slechthorendheid

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Universitair Medisch Centrum Groningen

Overige ondersteuning: Ministerie van OC&W

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Fonemische restauratie, Onderbroken spraak, Perceptueel leereffect

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

De toename in het percentage van correct herhaalde zinnen, toe te schrijven aan training.

Secundaire uitkomstmaten

De inspanning van de deelnemers zal gemeten worden door een korte vragenlijst.

Er zal eveneens een meting van de gehoordrempels plaatsvinden.

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Luisteraars met gehoorverlies en gebruikers van gehoorhulpmiddelen of cochleaire implantaten (CI*s) klagen vaak over de moeilijkheden die ze ondervinden bij het begrijpen van spraak in een lawaaierige omgeving. Normaalhorende luisteraars maken gebruik van verschillende mechanismen die hen helpen in dergelijke moeilijke luisteromgevingen. Eén van deze mechanismen is fonemische restoratie. Dit mechanisme schijnt niet zo goed te werken bij personen met een gehoorverlies. De hypothese van dit onderzoek is dan ook dat perceptie van gedegradete spraak door de tijd heen kan verbeteren door middel van perceptueel leren.

Praktisch gezien geldt dat wanneer de hypothese waar blijkt te zijn, luisteraars met (ernstige) gehoorverliezen kunnen profiteren van fonemische restoratie door te trainen met onderbroken spraak. Producenten van gehoortoestellen en ander gehoorhulpmiddelen zouden bij het vervaardigen rekening kunnen houden met het mechanisme van fonemische restoratie. Theoretisch gezien geldt dat wanneer de hypothese waar blijkt te zijn, er een beter inzicht ontstaat in het *horende brein*. Dit onderzoek zou kunnen bijdragen aan spraak- en perceptie modellen en functioneel hersenonderzoek.

Doel van het onderzoek

In dit onderzoek zal onderzocht worden hoe snel fonemische restoratie van gedegradete spraak kan worden geleerd. Dit zal gedaan worden door middel van het trainen en testen van normaalhorende luisteraars in verschillende sessies met onderbroken spraak. Daarnaast zullen we ook een groep van normaalhorende

luisteraars trainen in fonemische restoratie met CI-simulaties van onderbroken spraak. De derde groep die getraind wordt bestaat uit luisteraars die een CI gebruiken. Ook deze groep zal getraind worden in verschillende sessies met onderbroken spraak. Door deze groepen te gebruiken zullen we vast kunnen stellen hoe het perceptueel leren van gedegradeerde spraak varieert tussen verschillende niveaus van gehoorverlies.

Onderzoeksopzet

Het onderzoeksopzet is een gerandomiseerd interventie onderzoek. Gerandomiseerd omdat de proefpersonen random in een groep geplaatst worden (trainingsgroep met stilte of met ruis). We delen wel in op leeftijd en geslacht. De controlegroep wordt ingedeeld op leeftijd, geslacht en de dagen in de week dat de proefpersonen uit de trainingsgroepen hebben deelgenomen.

Het is een interventiestudie omdat de proefpersonen getraind worden met audio-, visuele feedback, met het doel de onderbroken spraak beter te verstaan.

Inschatting van belasting en risico

Er zijn noch risico's, noch voordelen verbonden aan deelname aan dit onderzoek. Het experiment duurt ongeveer anderhalf uur per keer dat de proefpersonen deelnemen en in het experiment zijn voldoende pauzes opgenomen.

Contactpersonen

Publiek

Universitair Medisch Centrum Groningen

Hanzeplein 1
Groningen 9713 GZ
NL

Wetenschappelijk

Universitair Medisch Centrum Groningen

Hanzeplein 1
Groningen 9713 GZ
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Volwassenen (18-64 jaar)

65 jaar en ouder

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Normaalhorende proefpersonen: gehoordrempels better of gelijk aan 20 dB HL voor, 0,5 1, 2 en 4 kHz.

Cocheair implantaat gebruikers: postlinguaal dove CI gebruikers met een vrije-veld foneemscore van 70% bij 65 dB SPL of beter.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Normaalhorende proefpersonen: verhindering

CI gebruikers: medische complicaties met het implantaat.

Doofheid voor de taalontwikkeling

Onderzoekopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Actieve controle groep

Doel: Anders

Deelname

Nederland

Status: Werving gestopt

(Verwachte) startdatum: 04-04-2011

Aantal proefpersonen: 114

Type: Werkelijke startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO

Datum: 16-03-2011

Soort: Eerste indiening

Toetsingscommissie: METC Universitair Medisch Centrum Groningen (Groningen)

Goedgekeurd WMO

Datum: 17-03-2014

Soort: Amendement

Toetsingscommissie: METC Universitair Medisch Centrum Groningen (Groningen)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register

CCMO

ID

NL34501.042.10

Resultaten

Einddatum onderzoek: 28-07-2015

Totaal aantal deelnemers: 102

Samenvatting resultaten

Trial is ongoing in other countries