

# De lange termijn effecten van de neonatale gehoorscreening op de ontwikkeling van kinderen met een gehoorverlies

Gepubliceerd: 20-01-2015 Laatste bijgewerkt: 20-04-2024

Dit onderzoek is gericht op het onderzoeken van de lange termijn effecten van vroege interventie op diverse factoren als de sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak-taal ontwikkeling, kwaliteit van leven en de schoolprestaties van slechthorende...

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Ethische beoordeling</b> | Goedgekeurd WMO                                     |
| <b>Status</b>               | Werving gestopt                                     |
| <b>Type aandoening</b>      | Evenwichtsorgaan- en ooraandoeningen, congenitaal   |
| <b>Onderzoekstype</b>       | Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen |

## Samenvatting

### ID

NL-OMON40510

### Bron

ToetsingOnline

### Verkorte titel

DECIBEL - lange termijn follow-up

### Aandoening

- Evenwichtsorgaan- en ooraandoeningen, congenitaal
- Gehoorstoornissen
- Ontwikkelingsstoornissen NEG

### Synoniemen aandoening

slechthorendheid

### Betreft onderzoek met

Mensen

## Ondersteuning

**Primaire sponsor:** Leids Universitair Medisch Centrum

**Overige ondersteuning:** Stichting Het Heinsius-Houbolt Fonds

## Onderzoeksproduct en/of interventie

**Trefwoord:** Gehoorverlies, Kinderen, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Vroege interventie

## Uitkomstmaten

### Primaire uitkomstmaten

Sociaal-emotionele ontwikkeling (ontwikkeling van internaliserende en externaliserende stoornissen zoals angst, depressie en gedragsproblemen), mate van gehoorverlies, spraak- en taalvaardigheid, kwaliteit van leven en schoolprestaties.

### Secundaire uitkomstmaten

Nvt

## Toelichting onderzoek

### Achtergrond van het onderzoek

Vroege interventie

Tussen 2002 en 2006 is in Nederland de neonatale gehoorscreening (NHS) gefaseerd geïmplementeerd. Doordat op deze manier al op zeer jonge leeftijd een eventueel gehoorverlies aan het licht kwam (2 weken na de geboorte), kon op veel vroegere leeftijd hierop geanticipeerd worden door professionals. Op deze wijze kunnen kinderen met een gehoorverlies op veel vroegere leeftijd gerevalideerd worden middels conventionele hoortoestellen en/of cochleaire implantaten (CI\*s). Hierdoor zijn zij mogelijk op vroege leeftijd al in staat om mee te komen in de horende wereld.

In de periode 2008-2010 werd het DECIBEL (Developmental Evaluation of Children: Impact and Benefits of Early hearing screening strategies Leiden) project uitgevoerd. In deze studie; een samenwerkingsproject van de afdelingen KNO, Kindergeneeskunde en Epidemiologie van het LUMC, werden kinderen met bilateraal gehoorverlies (van meer dan 40 dB) vergeleken; kinderen gescreend door de \*oudere\* distractie test en kinderen gescreend door de \*nieuwe\* NHS. Uitkomsten

van de DECIBEL-studie waren onder andere de incidentie van congenitaal bilateraal gehoorverlies en de Kwaliteit van Leven van deze groep kwetsbare kinderen waarbij kinderen gescreeend door de NHS hoger scoorden dan hun leeftijdsgenoten die de distractietest ondergingen.

Slechthorende kinderen hebben vaak een achterstand in hun taal- en spraakontwikkeling. Deze achterstand leidt tot beperkte communicatie en minder toegang tot de sociale wereld met als mogelijke consequentie een achterstand in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Uit recent onderzoek blijkt dat hoe eerder de slechthorendheid erkend wordt en hoe eerder geïntervenieerd kan worden, hoe beter de spraak-taal ontwikkeling is. Met name de receptieve taalcomponent (het begrijpen van taal) is hoger in kinderen die vroeg gescreeend zijn.

### Sociaal emotionele ontwikkeling

Recent onderzoek uitgevoerd in een samenwerkingsverband van de afdeling KNO van het LUMC, de afdeling Ontwikkelingspsychologie van de Universiteit Leiden en de NSDSK (oa beschreven in de proefschriften van Wiefferink (2012), Kouwenberg (2013) en Theunissen (2013)) laat zien dat de plaatsing van een cochleair implantaat een positieve invloed heeft op veel aspecten van de sociaal emotionele ontwikkeling, maar deze zeker nog niet normaliseert. Dit onderzoek is echter verricht bij kinderen waarbij deze interventies relatief laat zijn verricht. Weinig tot niets is echter bekend over de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met een gehoorverlies dat vroegtijdig gedetecteerd is. Kan vroegtijdige detectie en interventie van gehoorverlies de spraak-taal ontwikkeling in die mate verbeteren dat dit een positief effect heeft op de communicatie kwaliteiten van het jonge kind waardoor de sociaal-emotionele ontwikkeling verder normaliseert?

## Doel van het onderzoek

Dit onderzoek is gericht op het onderzoeken van de lange termijn effecten van vroege interventie op diverse factoren als de sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak-taal ontwikkeling, kwaliteit van leven en de schoolprestaties van slechthorende kinderen.

Tevens borduren wij voort op de uitkomsten van het recente onderzoek van Theunissen et al. naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van slechthorende kinderen met hoortoestel of Cochleair Implantaat. In dit onderzoek zal bekeken worden wat de invloed is van het type hoortoestel, type onderwijs en de sociale omgeving op de ontwikkeling van het slechthorende kind. Deze antwoorden moeten leiden tot handvaten bruikbaar in de klinische setting met als doel de ontwikkeling van het slechthorende kind maximaal te kunnen verbeteren.

## Onderzoekopzet

Observationele follow-up

## Inschatting van belasting en risico

Belasting: Het kind zal 2 uur getest worden door middel van vragenlijsten afgewisseld met kleine spelletjes en taakjes op een laptop. Dit zal gebeuren in de thuissituatie van het kind.

Risico: naar onze mening zijn de risico's van deelname aan dit onderzoek verwaarloosbaar aangezien alle testen al eerder herhaaldelijk zijn afgenomen bij vergelijkbare populaties en dit toonde aan dat de kinderen lol hadden en het voltooien van de vragenlijsten en taakjes als 'leuk' bestempelden.

De ouders wordt ook gevraagd enkele vragenlijsten in te vullen.

## Contactpersonen

### Publiek

Leids Universitair Medisch Centrum

Albinusdreef 2  
Leiden 2300 RC  
NL

### Wetenschappelijk

Leids Universitair Medisch Centrum

Albinusdreef 2  
Leiden 2300 RC  
NL

## Locaties

### Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

## Deelname eisen

### Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Kinderen (2-11 jaar)

## Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Kinderen met gehoorverlies van > 40 dB in het beste oor die meegedaan hebben met het DECIBEL onderzoek in 2008-2009 in het LUMC worden geïncludeerd. Kinderen moeten negen jaar of ouder zijn.

## Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Kinderen moeten in staat zijn te communiceren door middel van gesproken woord danwel gebarentaal.

## Onderzoeksopzet

### Opzet

**Type:** Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle: Geen controle groep

Doel: Preventie

### Deelname

Nederland

Status: Werving gestopt

(Verwachte) startdatum: 11-08-2015

Aantal proefpersonen: 170

Type: Werkelijke startdatum

## Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO

Datum: 20-01-2015

Soort: Eerste indiening

Toetsingscommissie: METC Leiden-Den Haag-Delft (Leiden)

## Registraties

### Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

### Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

### In overige registers

| Register | ID             |
|----------|----------------|
| CCMO     | NL46190.058.14 |

## Resultaten

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Einddatum onderzoek:      | 01-10-2019 |
| Datum resultaten gemeld:  | 01-07-2020 |
| Totaal aantal deelnemers: | 62         |

**Datum eerste publicatie onderzoek**  
01-07-2020