

Cognitieve verbeter training bij oudere werknemers

Gepubliceerd: 04-10-2016 Laatste bijgewerkt: 16-04-2024

Het doel van het onderzoek is het aantonen van de effectiviteit van een cognitieve verbetertraining in vergelijking met een vitaliteitstraining.

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	Overige aandoening
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON43358

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Cognitieve verbetering

Aandoening

- Overige aandoening

Synoniemen aandoening

cognitieve veroudering / veroudering

Aandoening

cognitieve veroudering

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Erasmus Universiteit Rotterdam

Overige ondersteuning: NSvP

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: Cognitief, Ouderen, Training, Verbetering

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

De mate van verbetering op taken uit een cognitieve batterij (visueel zoeken, geheugen span en operatie span).

Secundaire uitkomstmaten

Verbetering van motivatie bij getrainde proefpersonen

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Dit onderzoek heeft als doel de effectiviteit te meten van een online cognitieve verbetertraining bij oudere werknemers. Een van de gevolgen van het optrekken van de pensioenleeftijd is dat oudere werknemers moeten blijven werken in een periode dat zij al te maken hebben met cognitieve achteruitgang die normaal is voor hun leeftijd. Tegelijkertijd worden deze oudere werknemers aangemoedigd om nieuwe ontwikkelingen op de werkplek te omarmen, zoals technologische ontwikkelingen die vereisen dat men in staat is deze nieuwe werkwijzen te leren en zich aan te passen aan deze nieuwe ontwikkelingen. Deze trends, cognitieve achteruitgang en nieuwe manieren van werken, werken elkaar eerder tegen dan dat ze elkaar faciliteren. Oudere werknemers hebben moeite met het leren van nieuwe vaardigheden, vooral in een open werkruimte waar veel lawaai en afleiding aanwezig is. Nieuwe werkwijzen, zoals flex-werken met open kantoren met veel werknemers, zijn niet goed voor iedereen. Deze open ruimtes zijn brengen meer afleiding door geluid met zich mee (collega's aan de telefoon en pratend met elkaar) en visuele afleiding (collega's die rondlopen en gebrek aan muren). Nieuwe werkwijzen houden ook een grotere flexibiliteit in zoals het wisselen tussen telefootnjes, emails, bijeenkomsten en schriftelijke taken. Kortom, werkers in onze huidige samenleving moeten zich nieuwe werkwijzen en technologieën eigen maken snel kunnen wisselen tussen taken, auditieve en visuele afleiding negeren en relevante informatie snel in zich opnemen en organiseren voor verdere verwerking.

Doel van het onderzoek

Het doel van het onderzoek is het aantonen van de effectiviteit van een cognitieve verbetertraining in vergelijking met een vitaliteitstraining.

Onderzoeksopzet

De studie heeft een gerandomiseerd GESTRATIFICEERD design waarin twee typen interventies (cognitieve verbetering en vitaliteit) worden vergeleken met elkaar.

Onderzoeksproduct en/of interventie

Cognitieve verbeter groep In deze groep worden deelnemers over een periode van twee weken getrained middels een online training programma met aandacht- en geheugen oefeningen. Training sessies zijn 5 dagen per week, 45 minuten per keer (online) met daarbij een motivatie vragenlijst. Er worden taken vanuit drie verschillende cognitieve domeinen getrained. Inhibitie wordt getrained door deelnemers te leren om auditieve en visuele afleiders die irrelevant zijn voor de taak te negeren. Deelnemers leren specifieke manieren om deze afleiders te kunnen negeren. Gedurende de trainingsperiode worden meer afleiders gepresenteerd en wordt de taak moeilijker. Leren en organiseren van nieuwe materialen wordt getrained door nieuwe informatie te verwerken in een relatief hoog tempo waarna deelnemers deze informatie moeten onthouden en organiseren in categorieën. Deelnemers leren elke dag mnemonics (ezelsbruggetjes) waarmee ze deze informatie beter leren opslaan en organiseren. Gedurende de trainingsperiode wordt de informatie en organisatie van de materialen complexer. Meerdere ezelsbruggetjes moeten dan worden toegepast om deze informatie effectief te leren en te organiseren. Training and organizing new materials will be trained by presenting new information at a relatively fast pace after which participants have to Taak switching zal in eerste instantie geleerd worden door deelnemers tussen de inhibitie en leertaken te wisselen en door ze technieken te leren om dit het beste te doen. Gedurende de training worden andere taken toegevoegd in het wissel proces om de taak switch vaardigheid verder te ontwikkelen. **Vitality training group** In deze groep maken deelnemers kennis met vitaliteitsverhogende oefeningen. Deze oefeningen zijn gericht op ontspanning, ademhaling en rustige oefeningen (terwijl men op een stoel zit voor de PC). Deelnemers doen mee met online oefeningen en videos die speciaal voor deze training zijn ontwikkeld. Deelnemers volgen deze instructie. In week 1 worden de oefeningen afzonderlijk gedaan. In week 2 worden ze gecombineerd zodat ze wat meer uitdaging vormen voor de deelnemers.

Inschatting van belasting en risico

Sommige taken vergen enige mentale inspanning (het onthouden van woorden op de juiste plaats, bijvoorbeeld, of het onthouden hoeveel plaatjes geleden een specifiek plaatje was getoond, 1, 2, of 3 plaatjes geleden).

Contactpersonen

Publiek

Erasmus Universiteit Rotterdam

Burgemeester Oudlaan 50
Rotterdam 3062 PA
NL

Wetenschappelijk

Erasmus Universiteit Rotterdam

Burgemeester Oudlaan 50
Rotterdam 3062 PA
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Volwassenen (18-64 jaar)
65 jaar en ouder

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Leeftijd tussen 55 en 70
Op zijn minst 20 uur per week werken

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Nederlands is geen moedertaal
Zwaar hersenletsel meegemaakt
BETABLOKKERS
Gebruik van drugs

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Interventie onderzoek
Onderzoeksmodel:	Parallel
Toewijzing:	Gerandomiseerd
Blinding:	Dubbelblind

Doel: Anders

Deelname

Nederland	
Status:	Werving nog niet gestart
(Verwachte) startdatum:	15-03-2017
Aantal proefpersonen:	120
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	05-10-2016
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Erasmus MC, Universitair Medisch Centrum Rotterdam (Rotterdam)

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL57672.078.16