

Pilotstudie van Blended Care Interventie bij het Behandelen van Adolescenten met Sociale Angst

Gepubliceerd: 11-03-2019 Laatste bijgewerkt: 10-04-2024

Het onderzoek heeft als doel om te leren hoe sociale angst en spreekangst zich ontwikkelen tijdens de onderbouw. Hierin streven wij ernaar om de volgende vragen te beantwoorden: In welke mate is een therapie app behulpzaam als toevoeging aan...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	Angststoornissen en -symptomen
Onderzoekstype	Interventie onderzoek

Samenvatting

ID

NL-OMON46812

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Blended care Adolescent Sociale Angst (BASA)

Aandoening

- Angststoornissen en -symptomen

Synoniemen aandoening

extreme verlegenheid, sociale angststoornis, sociale fobie

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Universiteit Leiden

Overige ondersteuning: Ministerie van OC&W

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: adolescenten, blended care, cognitieve gedragstherapie, groepstherapie, sociale angst

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

Sociale angstdiagnose.

Om de aanwezigheid van sociale angststoornis vast te stellen, zal het schema voor het ADIS-C / P gebruikt worden. De ADIS-C / P is een semi-gestructureerd interview ontwikkeld om kindervreesaandoeningen te onderscheiden in overeenstemming met DSM-IV voor de leeftijd van 6-18 (Kerns et al., 2013; Silverman, Saavedra, & Pina, 2001). De ADIS-C / P heeft een uitstekende betrouwbaarheid voor het diagnosticeren van sociale angststoornissen bij kinderen (7-11 jaar) en adolescenten (12-16 jaar), zoals aangetoond door Silverman et al. (2001).

Sociale angstniveau.

The Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A; La Greca & Lopez, 1998) zal gebruikt worden als een extra screeninginstrument om het niveau van sociale angststoornis van deelnemers op een continu manier te beoordelen. De SAS-A is een 18-item zelfrapportvragenlijst met 4 *filler questions* die specifiek zijn ontworpen voor adolescenten. De vragenlijst heeft een hoge interne consistentie en validiteit (Ranta et al., 2012).

- Depressie (see English description)

- Competentie & Zelfwaardering (see English description)

Secundaire uitkomstmaten

Data zullen ook verzameld worden op

- Spreekangst (The Personal Report of Public Speaking Anxiety (PRPSA))
- Negatief en positief cognities (The Children's Automatic Thought Scale (CATS))
- Therapeutische alliantie (Therapeutic Alliance Scale for Adolescents (TASA))
- Gedrag tijdens een spreekbeurt (Speech Performance Observation Scale for Youth (SPOSY))
- Oog gedrag tijdens een spreekbeurt (Tobii Pro Glasses 2)
- De intensiteit van het gebruik van de m-Health-app Luca tijdens de hele interventie

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Vanuit voorgaand onderzoek en overleg met docenten erkent de afdeling Onderwijs en Ontwikkelingspsychologie van de Universiteit Leiden de behoefte voor een gerichte interventie. Daarom willen wij dit voorjaar starten met een project om de effectiviteit van groepstraining voor adolescenten met sociale angst en spreekangst te bestuderen. Dit project heeft als doel om de effectiviteit van groepstraining voor adolescenten met sociale angst en spreekangst te bestuderen. Dit zullen we doen op basis van een nieuw blended care protocol welke ontworpen is voor adolescenten met sociale angst. Blended care is een combinatie van cognitieve-gedragstherapie binnen een groep en een online therapie app die Luca heet. Onze training is erop gericht om de last van jongeren die deze gevoelens ervaren te verminderen, alsook het verbeteren van hun sociale vaardigheden en het kunnen geven van spreekbeurten. De waarde van dit onderzoek is groot daar er tot op heden geen toegankelijke interventie voor deze jongeren beschikbaar is; jongeren met deze klachten worden vaak te laat geholpen.

Doel van het onderzoek

Het onderzoek heeft als doel om te leren hoe sociale angst en spreekangst zich ontwikkelen tijdens de onderbouw. Hierin streven wij ernaar om de volgende vragen te beantwoorden: In welke mate is een therapie app behulpzaam als toevoeging aan cognitieve gedragstherapie in het behandelen van sociale angst en spreekangst? Hoe kan blended care de relatie tussen behandelaar en deelnemer beïnvloeden?

Hiervoor willen wij uitkomstvariabelen zoals sociale vaardigheden, positieve en negatieve gedachten, oog-blik gedrag, en de mate van ernst van sociale angst en spreek angst onderzoeken.

Onderzoeksopzet

Werving.

Deelnemers worden gerekruteerd uit middelbare scholen in Leiden en de omliggende gebieden. Adolescenten zullen worden uitgenodigd voor een screening proces voor de studie op aanbeveling van hun leraar, schoolmentor of ander ondersteunend personeel. Verwijzers ontvangen informatie en een beschrijving van sociale angst en spreekangst. De verwijzing zal dus gemaakt worden op basis van beide vormen van angst. Het zal ook duidelijk worden gemaakt dat de adolescenten moeten deelnemen aan een screening voordat ze aan het programma kunnen deelnemen, en dus kan iedereen die interesse toont de interventie niet ontvangen.

Screening proces.

Na het rekruteringsproces zullen doorverwezen personen worden uitgenodigd om deel te nemen aan een screeningproces. Voor alle deelnemers van 15 jaar moeten de deelnemers zelf en beide ouders eerst hun toestemming geven voordat screening plaats kan vinden. Deelnemers die 16 zijn geworden, hebben geen toestemming van de ouders nodig, maar indien mogelijk zullen ouders nog steeds op de hoogte zijn en net zo betrokken blijven als de ouders van jongere deelnemers. Deelnemende adolescenten worden gescreend met behulp van de ADIS-C. Degenen die klinisch ernstige niveaus van sociale angst vertonen, zouden dan worden beoordeeld door de psychometrische instrumenten die hierboven zijn genoemd, zoals de SAS-A, PRPSA en CATS, als onderdeel van de voorafgaande test. Voor gevallen die te ernstig blijken te zijn, zoals in het geval van comorbiditeit met een externaliserende stoornis zoals ADHD, zelfbeschadigende gedachten of andere uitsluitingscriteria, zouden de betreffende adolescenten elders worden doorverwezen naar een klinisch psychologische faciliteit zoals Curium in Leiden.

Hierna worden de resterende deelnemers uitgenodigd om aan de behandeling deel te nemen. Het screening proces, interventie en data collection zal waarschijnlijk plaatsvinden in Leids Universitair Behandel Expertise Centrum (LUBEC) in Leiden; behandelingsfaciliteiten toegankelijk voor de afdeling ontwikkelings- en onderwijspsychologie. Uitkomstmaten worden geëvalueerd vóór, na en bij een follow-up die plaatsvindt 3 maanden nadat de behandeling is beëindigd.

Onderzoeksproduct en/of interventie

Toegang tot een mHealth-app (de recent ontwikkelde app 'Luca', Parnassia Groep, 2017) wordt naast een bestaand protocol voor cognitieve gedragstherapie in groep (Skills for Academic and Social Success; Masia Warner et al., 1999) aangeboden. Het is een allereerste poging om een Blended Care-protocol te maken en te testen voor de behandeling van sociaal angstige adolescenten. Zie de Engelse sectie voor een meer gedetailleerde uitleg van de Blended Care elementen.

Inschatting van belasting en risico

Er zijn geen risico's verbonden aan de deelname aan dit onderzoek.

Contactpersonen

Publiek

Universiteit Leiden

Wassenaarseweg 52
Leiden 2333AK
NL

Wetenschappelijk

Universiteit Leiden

Wassenaarseweg 52
Leiden 2333AK
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Adolescenten (12-15 jaar)

Adolescenten (16-17 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

Om deel te nemen, moeten personen (1) 15 of 16 jaar oud zijn, (2) sociale angst vertonen, (3) sociale angst is de grootse hulpvraag, en (4) overeenkomen om geen aanvullende psychologische ondersteuning of psychofarmacologische behandeling te zoeken.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

Personen worden uitgesloten om deel te nemen als ze (1) aanwezig zijn met gedragsstoornissen, ADHD, verstandelijke handicaps of psychose, of (2) zelfmoordgedrag of zelfmoordgedachten rapporteren.

Onderzoekopzet

Opzet

Type: Interventie onderzoek

Blinding: Open / niet geblindeerd

Controle: Geen controle groep

Doel: Diagnostiek

Deelname

Nederland

Status: Werving nog niet gestart

(Verwachte) startdatum: 01-10-2019

Aantal proefpersonen: 6

Type: Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO

Datum: 11-03-2019

Soort: Eerste indiening

Toetsingscommissie: METC Leiden-Den Haag-Delft (Leiden)

metc-ldd@lumc.nl

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL63844.058.18