

Emotieherkenning bij kinderen met (a)typische ontwikkeling

Gepubliceerd: 24-04-2019 Laatste bijgewerkt: 11-04-2024

Dit onderzoek heeft twee doelen. Ten eerste, wordt er onderzocht hoe goed kinderen met een gehoorverlies emoties kunnen herkennen in vergelijking met hun NO leeftijdgenoten. Ten tweede, wordt er onderzocht in hoeverre emotieverwerkingspatronen...

Ethische beoordeling	Goedgekeurd WMO
Status	Werving nog niet gestart
Type aandoening	Gehoorstoornissen
Onderzoekstype	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen

Samenvatting

ID

NL-OMON48635

Bron

ToetsingOnline

Verkorte titel

Emotieherkenning bij kinderen met (a)typische ontwikkeling

Aandoening

- Gehoorstoornissen

Synoniemen aandoening

communicatie problemen, sociaal leren

Betreft onderzoek met

Mensen

Ondersteuning

Primaire sponsor: Universiteit Leiden

Overige ondersteuning: KNAW

Onderzoeksproduct en/of interventie

Trefwoord: emotieherkenning, gehoorverlies, kinder ontwikkeling

Uitkomstmaten

Primaire uitkomstmaten

In dit onderzoek zullen we herkenningsnauwkeurigheid, kijkpatronen, en veranderingen in pupilgrootte tijdens de emotieherkenningstaken onderzoeken.

Secundaire uitkomstmaten

- 1) Niveau van sociaal-emotioneel functioneren door ouders gerapporteerd
- 2) Culturele achtergrond

Toelichting onderzoek

Achtergrond van het onderzoek

Kinderen met een gehoorverlies laten vaak een lagere sociale competentie zien dan hun normaal ontwikkelende (NO) leeftijdsgenoten vanwege een gelimiteerde toegang tot de sociale wereld. Er wordt vermoed dat de limitatie in sociaal leren geassocieerd kan worden met de tekortkomingen in het verwerken van emoties. Echter is deze link nog niet helemaal begrepen.

Doel van het onderzoek

Dit onderzoek heeft twee doelen. Ten eerste, wordt er onderzocht hoe goed kinderen met een gehoorverlies emoties kunnen herkennen in vergelijking met hun NO leeftijdsgenoten. Ten tweede, wordt er onderzocht in hoeverre emotieverwerkingspatronen vergelijkbaar zijn tussen de klinische groepen en de controle groep door gebruik te maken van eye-tracking technologie. Bovendien onderzoeken we hoe de vaardigheden van kinderen om emoties te verwerken geassocieerd zijn met hun sociale competentie.

Onderzoeksopzet

Het onderwerp zal longitudinaal (2 afnames) en multicultureel (in Nederland, China en Taiwan) onderzocht worden. De testbatterij omvat drie eye-tracking emotieherkenningstaken, twee non-verbale intelligentie taken, en drie door ouders ingevulde vragenlijsten over sociale competentie.

Inschatting van belasting en risico

Het verwerken van emoties ligt ten grondslag aan de sociale ontwikkeling van kinderen. Het doel van het huidige project is het begrijpen van het verband tussen gelimiteerd sociaal leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling in kinderen met een gehoorverlies, gebaseerd op multi-dimensionale en multiculturele data. Doordat het sociaal-emotionele functioneren bij kinderen met een gehoorverlies vaak onder-geadresseerd is in de literatuur en in revalidatieprogramma's focust het huidige project op het verkrijgen van inzicht in dit aspect en hoopt daarbij bij te dragen aan een verbeterd welzijn van kinderen. Het risico dat verbonden is aan deelname is te verwaarlozen en de lasten zijn tot een minimum beperkt. Er zullen twee nametingen plaatsvinden. Alle taken betreffen gedragstesten die niet-invasief zijn en die weinig vragen van auditieve en verbale capaciteiten. De deelnemers moeten stilzitten en gedurende 1,5 uur naar een computerscherm kijken. Tussen de testen door worden er pauzes ingelast, en extra pauzes wanneer de deelnemer deze nodig heeft. Elke losse test duurt niet langer dan 15 minuten. Ouders van de deelnemers vullen drie vragenlijsten in. Alle gegevens, behalve het toestemmingsformulier, worden versleuteld, verwerkt en geanalyseerd.

Contactpersonen

Publiek

Universiteit Leiden

Wassenaarseweg 52
Leiden 2333 AK
NL

Wetenschappelijk

Universiteit Leiden

Wassenaarseweg 52
Leiden 2333 AK
NL

Locaties

Landen waar het onderzoek wordt uitgevoerd

Netherlands

Deelname eisen

Leeftijd

Kinderen (2-11 jaar)

Belangrijkste voorwaarden om deel te mogen nemen (Inclusiecriteria)

(1) Groep met gehoorverlies

- a) Tussen 3 en 8 jaar oud;
- b) Met aangeboren of prelingual mild tot zeer ernstig gehoorverlies;
- c) Met een hoortoestel of cochleair implantaat;

(2) De controlegroep

- a) Tussen 3 en 8 jaar oud;
- b) Bij normaal gehoor.

Belangrijkste redenen om niet deel te kunnen nemen (Exclusiecriteria)

- a) jonger dan 3,0 jaar of ouder dan 8,9 jaar;
- b) met een IQ lager dan 80;
- c) ontvangen ooglasers om het gezichtsvermogen te corrigeren, het hebben van progressieve lenzen voor brillen of het dragen van contactlenzen;
- d) met ontwikkelingsstoornissen of andere handicaps dan gehoorverlies;
- e) Kan geen mondelinge taal gebruiken.

Onderzoeksopzet

Opzet

Type:	Observationeel onderzoek, zonder invasieve metingen
Onderzoeksmodel:	Anders
Toewijzing:	Niet-gerandomiseerd
Blinding:	Open / niet geblindeerd
Controle:	Actieve controle groep
Doel:	Anders

Deelname

Nederland	
Status:	Werving nog niet gestart
(Verwachte) startdatum:	01-04-2019
Aantal proefpersonen:	100
Type:	Verwachte startdatum

Ethische beoordeling

Goedgekeurd WMO	
Datum:	24-04-2019
Soort:	Eerste indiening
Toetsingscommissie:	METC Leiden-Den Haag-Delft (Leiden)
	metc-ldd@lumc.nl

Registraties

Opgevolgd door onderstaande (mogelijk meer actuele) registratie

Geen registraties gevonden.

Andere (mogelijk minder actuele) registraties in dit register

Geen registraties gevonden.

In overige registers

Register	ID
CCMO	NL65642.058.18